

Bożena KOTARSKA-LEWANDOWSKA

Politechnika Gdańska

Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska, Katedra Wytrzymałości Materiałów

ul. G. Narutowicza 11/12, 80-233 Gdańsk

tel./fax: 58 347 1891

e-mail: bokot@pg.gda.pl

PRZYKŁADY ORYGINALNYCH TEMATÓW ZADAŃ Z GEOMETRII WYKREŚLNEJ

Słowa kluczowe: *Geometria wykreślna, dydaktyka.*

W nauczaniu geometrii wykreślniej obecnie wykorzystuje się blended-learning, gdzie tradycyjne nauczanie przeplatane jest naprzemiennie ze zdalnym kształceniem w ramach jednego zagadnienia. Podstawową zaletą takiego systemu dla dydaktyków jest możliwość sprawnej organizacji nauczania, natomiast dla studentów dostępność materiałów dydaktycznych oraz możliwość uczenia się w dowolnym czasie i miejscu. Model ten zakłada etapy pracy obowiązkowej przeplatanej pracą własną w domu z wykorzystaniem witryny internetowej.

W przypadku geometrii wykreślniej precyzyjne konstruowanie kursu jest bardzo istotne ze względu na hierarchiczno-sekwencyjną strukturę tematyki kształcenia. Nauczanie-uczenie się jest tu traktowane jako proces, którego poszczególne etapy oraz ich wzajemne powiązania w całym systemie są starannie zaplanowane. W tym procesie bardzo ważna jest spójność i zgodność poszczególnych części polegająca na ścisłym dopasowaniu treści i poziomu trudności elementów pośrednich.

W geometrii wykreślniej komunikacja odbywa się za pomocą grafiki, zarówno na wykładach, ćwiczeniach oraz pozostałych etapach uczenia się zadania rysunkowe są podstawową formą przekazania treści. Dobór tematu i stopnia trudności zadania jest adekwatny do roli jaką ma odegrać w przyjętym systemie.

W referacie jest zaprezentowana koncepcja nauczania geometrii wykreślniej z wykorzystaniem platformy internetowej, oraz krótka charakterystyka poszczególnych części składowych w przyjętym systemie. Dla opisanej koncepcji będzie przedstawiona typologia zadań ze względu na cel zastosowania w systemie, jak również ich charakterystyka i pożądane właściwości. Zaprezentowane przykłady tematów i rozwiązań będą zawierały analizę konstrukcję tematów i rozwiązań oraz praktyczne uwagi z punktu widzenia prowadzącego zajęcia. Przykłady będą odnosiły się zróżnicowanych tematów od najbardziej udanych, poprzez standardowe do nietypowych.